

Penggunaan Metode Drill And Practice Berbantuan Video Di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (Studi Kasus : SMPLB Wantuwirawan)

¹⁾Marthalin Timparosa, ²⁾Adriyanto Juliastomo Gundo,

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50771, Indonesia
Email : ¹⁾incez_imyut@yahoo.com, ²⁾adriyanto.gundo@staff.uksw.edu,

Abstract

This research is aimed to increase the participation and learning outcomes of students in Junior High School Extraordinary Wantuwirawan through the implementation multimedia technologies and Drill learning methods. This research is a classroom action research with a systematic study using two cycles. This research target is to increase participation and student learning outcomes in teaching English. The steps are used in this study is to give material that is taught using multimedia-based and drill learning model on each cycle, then do a quiz at the end of each lesson. Data were analyzed descriptively using percentages. The results of this study indicate that participation and learning outcomes of students has increased each cycle. This could be seen from the increase in average pre-cycle aspects of student participation of 62.5%, for Cycle 1 students who participate by 81.25%, with a passing score of 100% and the average value of grade 90. Cycle 2 of 87, 5%, with a passing score of 100% and the average value of a class of 100.

Keywords : *Multimedia, Drill lerning method, Disabilities*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Wantuwirawan melalui penerapan teknologi multimedia dan metode pembelajaran drill. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas dengan sistematika penelitian menggunakan 2 siklus. Sasaran penelitian ini adalah peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu memberikan materi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran drill berbasis multimedia pada setiap siklusnya, selanjutnya dilakukan kuis di setiap akhir pembelajaran. Data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa partisipasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan tiap siklusnya. Hal ini bisa dilihat dari meningkatnya rata-rata aspek partisipasi dari pra siklus siswa sebesar 62,5%, untuk siklus 1 siswa yang berpartisipasi sebesar 81,25%, dengan nilai kelulusan 100% dan rata-rata nilai kelas 90. Siklus 2 sebesar 87,5%, dengan nilai kelulusan 100% dan rata-rata nilai kelas 100.

Kata Kunci: Multimedia, Metode pembelajaran Drill, Tunagrahita

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana

²⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana